Онлайн-доступ к журналу: http://journal.iro38.ru

УДК 371.048.4

Приобщение к специальности

Т. Н. Тихонова
Редакция журнала «Сибирячок», г. Иркутск

Аннотация. *В статье рассматривается проблема сопровождения процесса профессионального становления специалиста, определяется актуальность организации эффективного диалога с работодателем. Проблемы поиска концептуальных позиций и связанных с ними инструментария и методик целенаправленного поиска форм взаимодействия образовательной организации с работодателями приобретают особую актуальность в условиях модернизации образования, когда внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения меняет требования к образовательным результатам в меняющемся социуме.*

Ключевые слова: *профессиональные компетенции, работодатель, рынок труда, конкурентоспособность специалиста.*

Потребности современного рынка труда разнообразны, однако требования работодателей схожи – квалифицированный специалист должен не просто выполнять набор операций, а на хорошем уровне владеть теорией, практикой, адекватно реагировать на изменения в технологическом процессе [2].

Требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, современные условия рынка труда нацеливают образовательные организации на поиск технологий обучения, дающих оптимальную интеграцию образовательной и практической деятельности. Размышления о конкурентоспособности специалиста, качественном профессиональном старте, первичной профессиональной самоорганизации инициируют диалог с работодателем, который не только формулирует требования, но и готов участвовать в сопровождении процесса профессионального становления специалиста,

создавать условия для выполнения профессиональных проб и организации профессиональных стажировок.

Опыт такого деятельностного включения в подготовку кадров активно реализует областное государственное учреждение «Редакция журнала “Сибирячок”» и кафедра масс-медиа в образовании Иркутского регионального колледжа педагогического образования.

Для большинства учреждений профессионального образования типичным способом взаимодействия с работодателями является помощь в организации практического обучения. И это оправдано. Участие членов редакционной коллегии журнала в проведении конференций по учебной и производственной практике, организация творческих мастерских и мастер-классов, долгосрочных и краткосрочных проектов – процессы образовательные, воспитательные и, что очень важно, стратегически определяющие развитие самодеятельных детских изданий в современном информационном пространстве региона, их место и роль в общей системе средств массовой информации.

Коллективное обсуждение тем курсовых работ и дипломных проектов, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в государственной экзаменационной комиссии, в разработке содержания основной профессиональной образовательной программы специальности, анализ и оценка совместной деятельности – своеобразный ключ к выявлению изменений в технологии производства и выпуска печатного издания, организации труда редакции, с одной стороны, и определение потребностей в специалистах данного профиля – с другой, и, что ещё немаловажно, выявление дополнительных профессиональных компетенций специалистов через продуктивное взаимодействие.

В 2008 г. студенты специальности «Педагогика дополнительного образования, область деятельности медиакультурные технологии, организация работы средств масс-медиа в образовательном учреждении» прошли ознакомительную практику в редакции журнала «Сибирячок». Это был первый опыт, который в дальнейшем позволил выстроить целую систему практических и самостоятельных заданий разной степени сложности для коллективной и индивидуальной работы со студентами. Наблюдение за технологическим процессом подготовки и выпуска информационной продукции, интервьюирование организаторов мастер-классов с целью получения и усвоения максимального объёма знаний по профилю специальности, формирование умений анализа событий практики и описания опыта – решение этих задач первого этапа практического обучения способствовало повышению мотивации, получению студентами представления общей картины будущей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют записи в дневниках практики студентов.

- В редакции детского журнала «Сибирячок» мы узнали много интересной и полезной информации об издателях и самом издании. Я думаю, что такие встречи надо проводить чаще, ведь это так интересно и полезно узнавать что-то новое, о чём раньше даже и не задумывался.

- Наверное, каждый ребёнок хотел бы узнать, как живут герои «Сибиряч-

ка», те, кому они пишут письма, кому рассказывают свои истории и секреты. Моё детское желание исполнилось нынче. На встрече главный редактор Светлана Николаевна Асламова рассказывала про журнал так, что сразу чувствовалось, она очень любит дело, которым занимается. Совсем недавно вышел уже сотый номер журнала. А он раз от раза становится только лучше. В наше время, мне кажется, таких журналов немного. «Сибирячок» – журнал для семейного чтения, самый любимый и добрый.

- В детстве, читая журнал, я и не задумывалась о том, сколько сил, энергии, эмоций тратят люди на его издание! Мне кажется, намного больше, чем работая над взрослым журналом. На протяжении многих лет там живут одни и те же персонажи, для которых каждый раз надо придумывать истории: весёлые, грустные, поучительные, познавательные… Юлька-Пилюлька, Боцман Сарма, Леший Кеша, робот Урсик, да и сам Сибирячок, мальчишка из кедровой шишки, любимы ребятами.

Учебная программа для всех групп едина, но в зависимости от уровня мотивации, подготовленности студентов к творческой деятельности меняются подходы к процессу организации самостоятельной работы, лекционных и практических занятий, требования к выбору формы их проведения; варьируется сложность предлагаемых задач и способов их решения. Меняется и форма организации профессиональных проб, моделирующих элементы профессиональной деятельности. От практики экскурсий, наблюдения, интервьюирования до организации акций, пресс-конференций, творческих встреч студент поступательно от простого к сложному получает возможность погрузиться в будущую профессию, убедиться в её достоинствах, определить недостатки. В процессе развития специальности год от года усложняются подходы, приёмы, методы взаимодействия с партнёрами. И это демонстрируют творческие работы студентов.

- 1 июня 2012 г. по заявке работодателя – редакции журнала «Сибирячок» мы вместе с юными иркутянами реализовали проект «Самиздат» – выпустили в свет рисованный журнал.

На набережной Ангары возле памятника Александру III состоялся праздник «В гостях у Сибирячка». Юные читатели, взяв руки кисточки, краски, фломастеры, восковые мелки, превратились в юных журналистов и за несколько часов на листах ватмана смастерили большой красочный рукописный журнал «Сибирячок» в 86 полос! *«Чего там только нет! Рисунки, портреты сибирячка и его друзей, поздравления, пожелания, стихи в честь журнала, и даже маленькие сказки успели сочинить ребята. А самым интересным было собирать все странички вместе. На диво получился самиздат. Здорово сделан и крепко сшит!»* – так написали на страницах журнала редакторы. А мы вместе со студентами оценивали позже и командную работу группы, и готовность каждого к взаимодействию, и, конечно, качество самого информационного продукта. Чтобы он получился интересным, надо было овладеть приёмами коммуникации с младшими школьниками, освоить специфику вёрстки и дизайна, изучить стилистику жанров «сказка», «быличка».

Студенты следующего курса – выпускники 2013 г. в Дни фестиваля «Сия-

ние России» стали активными участниками межрегионального форума «Новый век детского журнала». Материалы организованной студентами дискуссии были опубликованы в сборнике статей по итогам этого значимого для региона события.

- Детские журналы нельзя ничем заменить. Где ещё мы увидим такие яркие и красочные иллюстрации, нарисованные вручную, как в «Сибирячке», развлекательные, но в то же время познавательные… И совершенно простые для детского восприятия статьи, загадки, стихи, – считает студентка Иркутского регионального колледжа педагогического образования Валерия Батутите.

- С помощью детского журнала ребёнок должен познавать мир, который его ждёт, научиться любить этот мир. Поэтому очень важно выбрать правильный журнал. А что значит правильный? Я считаю, что идеальным вариантом детского издания является журнал, в котором знания о жизни, истории, человечестве представлены ребёнку в игровой, весёлой форме, которую тот лучше всего воспринимает, – рассуждает Надежда Куклина.

- После сегодняшнего общения я пришла к выводу, что детский журнал в наше компьютерное время необходим! Сейчас дети, как никогда, нуждаются в журнале, который научит думать и рассуждать… Чтение развивает разум и душу, поэтому люди всегда будут к этому стремиться. Возникает другой вопрос: все ли журналы развивают душу? Конечно, нет. Именно поэтому так важно привить ребёнку хороший вкус, чтобы он, не сомневаясь, покупал в ларьке или магазинчике действительно качественный журнал. Детям, которым ещё в младенчестве читали журнал «Сибирячок», несказанно повезло! Этот журнал не только развивает разум и душу, но и любовь к Родине. И если люди выросли на этом журнале, им, несомненно, уже привита тяга к чтению. А это, на мой взгляд, самое важное, что может дать журнал, – уверена Дарья Догадина.

- Журнал должен быть ярким и доступным для детей, идти в ногу со временем… Необходимо показать детям, что быть начитанным – это актуально, что чтение позволяет мыслить шире и помогает правильно действовать в тех или иных жизненных ситуациях, – так думает Анна Фёдорова.

Будущие специалисты в области медиаобразования отметили, что детский журнал – это уникальное явление. Если взрослый способен выбрать для себя нужную информацию, то ребёнок впитывает буквально всё, что его окружает. Вот почему на создателей детского журнала возлагается огромная ответственность.

В 2014 г. уже новая группа студентов вместе с членами редакционной коллегии провели «День открытых дверей», и, чтобы эта встреча стала праздником для детей, студенты красочно оформили зал, придумали игры, подобрали загадки и кроссворды и, сменив имидж, превратились в сказочных героев журнала. Леший Кеша, Боцман Сарма, Таёжка, робот Урсик устроили проверку на пытливость ума и фантазию.

Посмотреть на студента в деле, определить уровень умений и знаний, его творческий потенциал, стремление к инновации, возможность нестандартного

подхода к решению профессиональных задач – важно и значимо. Это позволяет методистам (преподавателям педагогических, психологических и специальных дисциплин) совместно с работодателем акцентировать внимание на социально-педагогической роли руководителя школьного издания, его предназначении, более точно определить основные подходы к обучению, формированию профессиональной компетентности будущего специалиста.

В ходе профессиональных проб и практик студенты овладевают основными принципами производственных и технологических процессов, учатся работать с документацией, библиографической литературой приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки по сбору информации, методам и приёмам работы с текстом, осваивают азы корректуры, вёрстки, дизайна.

Своеобразной проверкой освоения студентами общих и профессиональных компетенций, готовности студентов к профессиональной деятельности служат и профессиональные стажировки – деятельность по приобретению опыта работы в течение определённого срока на определённом рабочем месте.

Редакция журнала рассматривает такое взаимодействие как возможность поиска новых творческих идей для продвижения регионального печатного издания, апробации проектов и социальных акций. Для студентов такое сотрудничество – возможность самореализации, площадка для творческого взросления и роста, бесценный опыт профессионального общения.

Список литературы

1. Тихонова, Т. Н. В диалоге с читателем. К юбилею литературно-художественного журнала «Сибирячок» / Т. Н. Тихонова // Педагогический ИМИДЖ. – 2016. – № 2. – С. 66–67.

2. Участие работодателей в реализации образовательных программ и внешней оценке результатов обучения. – М. : АККОРК, 2012. – 23 с.

Specialty Introduction

T. N. Tikhonova
Journal "Sibiryachok", Irkutsk

Abstract. *In the issue the problem of accompaniment of a specialist's professional formation is concerned; the importance of effective dialogue with the employer is determined. The problems of searching the conceptual items, related instruments and techniques of searching the forms of interaction between an educational organization and employers acquires a special relevance in the current educational modernization according to which Federal state educational standards of the third generation change the requirements to the educational outcomes in changing society.*

Keywords: *professional competences, employer, labor market, specialist's competitiveness.*

Тихонова
Татьяна Николаевна

Главный редактор журнала «Сибиряч-ок»

664003, Россия, г. Иркутск, ул. Партизанская, 1, оф. 55
тел.:8(3952)290723
e-mail: sibok@irk.ru

Tikhonova
Tatiana Nikolaevna

Editor-in-Chief of the Journal "Sibiryachok"

1-55 Partizanskaya St, Irkutsk, Russia, 664003
tel.: 8(3952)290723
e-mail: sibok@irk.ru