

Педагогический ИМИДЖ

журнал

- ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА
- ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
- ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
- КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
- ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



ВЫПУСК № 3 (36), июль – сентябрь 2017



СОДЕРЖАНИЕ5 **ОТ РЕДАКЦИИ****РАЗДЕЛ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»****ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА**

6

Мизова М. Х.

Типичные затруднения и способы методической помощи в освоении руководителями образовательных организаций гуманитарной стратегии управления

18

Скавитин А. В.

Профессиональный стандарт педагога: внедрение в образовательной организации

27

Тарасова Н. В., Пастухова И. П., Чигрина С. Г.

Преимущество педагогических технологий как условие реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования

36

Быков А. С.

Педагогический потенциал социальных сетей

45

Пантюхина Н. Н.

Моделирование научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе процессного подхода

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

53

Гаращенко Л. В.

Школа Н. В. Сукачёвой в Иркутске

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

63

Беньковская Т. Е.

Тексты «новой природы» и возможность их использования в литературном образовании современных школьников

71

Корбут А. Ю.

Буква, порождающая проблемы

81

Арская Ю. А., Мамедов А. А.

Анализ грамматики поэтического текста как инструмент обучения его интерпретации (на материале «маленьких» поэм С. А. Есенина)

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

88

Афанасьева Р. А., Шелкунова О. В.

Инклюзивная образовательная среда и семья, их возможности в повышении качества жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

103

Петрова С. М., Петрова М. Н.

Междисциплинарные связи как основа повышения профессиональной компетентности студентов-медиков Северо-Восточного федерального университета

111

Димова Е. В.

Педагогическая модель контекстного обучения безопасности жизнедеятельности в высшей школе

РАЗДЕЛ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

118

Бабинцева Л. Н.

Развитие социально-психологической компетентности как ресурс профилактики «эмоционального выгорания» у педагогов

126

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Журнал открыт для дискуссионных материалов, поэтому его содержание может не отражать точку зрения редакционной коллегии. Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведённых фактов, цитат, статистических данных, имён собственных и иных сведений, а также за использование данных, не предназначенных для открытой печати.

Научно-практический журнал
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИМИДЖ»

Выпускающий редактор: Ж. Г. Кустова
Редакторская группа: Л. В. Берсенева,
Н. М. Валюшина, Е. Н. Кузнецова.
Технический редактор: В. В. Воробьёв
Дизайн и вёрстка: Е. В. Говорина

ISSN 2409-5052



9 772409 505004

Дата выхода в свет: 15.09.2017
Отпечатано: Типография государственного автономного
учреждения дополнительного профессионального образования
Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, д. 75 а
Тел./факс: 8(3952)500904
E-mail: info@iro38.ru.

Свободная цена.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Формат 70 x 108/16.
Усл. печ. л.12,00.
Тираж 500 экз. Заказ № 17-313.