

МОДЕЛЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖНЕУДИНСКИЙ РАЙОН»

*Ирина Владимировна Емцова,
главный специалист управления образования администрации
муниципального района муниципального образования
«Нижнеудинский район»*

Гарантом развития системы образования МО «Нижнеудинский район» служит созданная и развивающаяся система государственно-общественного управления. На нашей территории становление системы государственно-общественного управления осуществляется на протяжении нескольких лет, и мы уверены, что только гибкая, открытая и развивающаяся система образования способна обеспечить устойчивое развитие территории, гражданское согласие и общенациональное единство, личное участие каждого в культурной и духовной жизни, поэтому мы прилагаем все усилия, чтобы стать привлекательными для родителей и социальных партнёров.

Сегодня в образовательных организациях нашего района обучаются 8 753 ребёнка, коррекционно-развивающим обучением охвачены 384 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому одной из важнейших задач управления образованием стало создание системы взаимодействия органов управления образованием и общественности, направленной на создание оптимальных условий для развития, поддержки детей с ОВЗ, формирование толерантного отношения к ним со стороны всех участников образовательного процесса. Данная работа не остаётся незамеченной.

В апреле 2014 года на основании распоряжения министерства образования Иркутской области управлению образования администрации муниципального района муниципального образования был присвоен статус базовой (опорной) площадки по теме «Модель государственно-об-

щественного управления на этапе формирования открытой инклюзивной образовательной среды». В состав муниципальной площадки вошли пять учреждений образования: МКОУ СОШ № 11 г. Нижнеудинска, Центр детского творчества, развития и досуга г. Нижнеудинска, МКДОУ № 13 г. Нижнеудинска, Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Доверие», МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинска. Аккумуляция имеющегося опыта по построению модели государственно-общественного управления позволила нам провести две стажировочные площадки на уровне межрегионального взаимодействия в Перми и Невинномыске, где мы поделились своим опытом. Было обучено свыше 73 слушателей.

У каждой образовательной организации своё направление деятельности, которое органично встраивается в общую концепцию работы базовой (опорной) площадки. Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Доверие» работает по направлению «Государственно-общественное управление в контексте инклюзивного образования», МКДОУ № 13 г. Нижнеудинска – по теме «Создание открытой инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации»; МКОУ СОШ № 11 г. Нижнеудинска эффективно взаимодействует с Советом отцов в рамках обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы; Центр детского творчества, развития и досуга г. Нижнеудинска работает по теме «Дополнительное образование как фактор социализации и профориентации детей с ОВЗ». В основу темы базовой (опорной)

площадки был положен бесценный опыт образовательных организаций по созданию равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ в открытом образовательном пространстве.

Профессиональная ориентация является важнейшим этапом в процессе образования и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями. Круг профессий и видов трудовой деятельности, доступных выпускникам с нарушением интеллекта, довольно узок, что значительно затрудняет осуществле-

нный путь, выработать свой характер, свои убеждения, найти своё призвание». Практика показывает, что каждый человек по-разному осуществляет трудовую деятельность; его профессиональная дееспособность зависит как от качества личности, так и от обучения, воспитания, целей деятельности, конкретных условий труда, состояния организма.

Муниципальное образование «Нижнеудинский район» – это динамично развивающаяся территория, которая испытывает необходимость не



ние профориентации. Это требует поиска особых подходов к подаче в доступной форме информации о рабочих профессиях, приоритетность которых не является привлекательной для обучающихся. Итогом такого поиска стала программа «Модель профориентационной работы обучающихся с ОВЗ в системе образования муниципального образования «Нижнеудинский район».

Деятельность образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей по внедрению модели профориентационной работы для детей с ОВЗ – сложный процесс, который предполагает решение ряда организационно-методических задач и внедрение управленческой модели деятельности.

Профессиональная ориентация детей решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу её профессионального самоопределения. Правильное профессиональное определение человека имеет огромное значение как для него самого, так и для общества в целом и очень важно в вопросе жизненного самоопределения. «Определиться серьёзно, – писал М. И. Калинин, – это значит наметить свой жиз-



В октябре в Нижнеудинске состоялся муниципальный семинар, посвящённый профориентированию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

только в высококвалифицированных кадрах, но и в специалистах рабочих профессий. На территории района созданы все условия для получения дальнейшего образования детьми с ОВЗ: профессиональное училище № 48 п. Подгорный, Центр образования г. Нижнеудинска, Центр занятости г. Нижнеудинска. Поэтому возникла необходимость разработать модель профориентационной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. с нарушением интеллекта.

В основу модели легла система непрерывного профессионального образования ребёнка с особыми образовательными потребностями: детский сад – школа – среднее профессиональное образование (СПО) – под пристальным вниманием специалистов Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Доверие» и с использованием широкого спектра возможностей муниципального казённого учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества, развития и досуга г. Нижнеудинска».

На пленарном совещании, состоявшемся

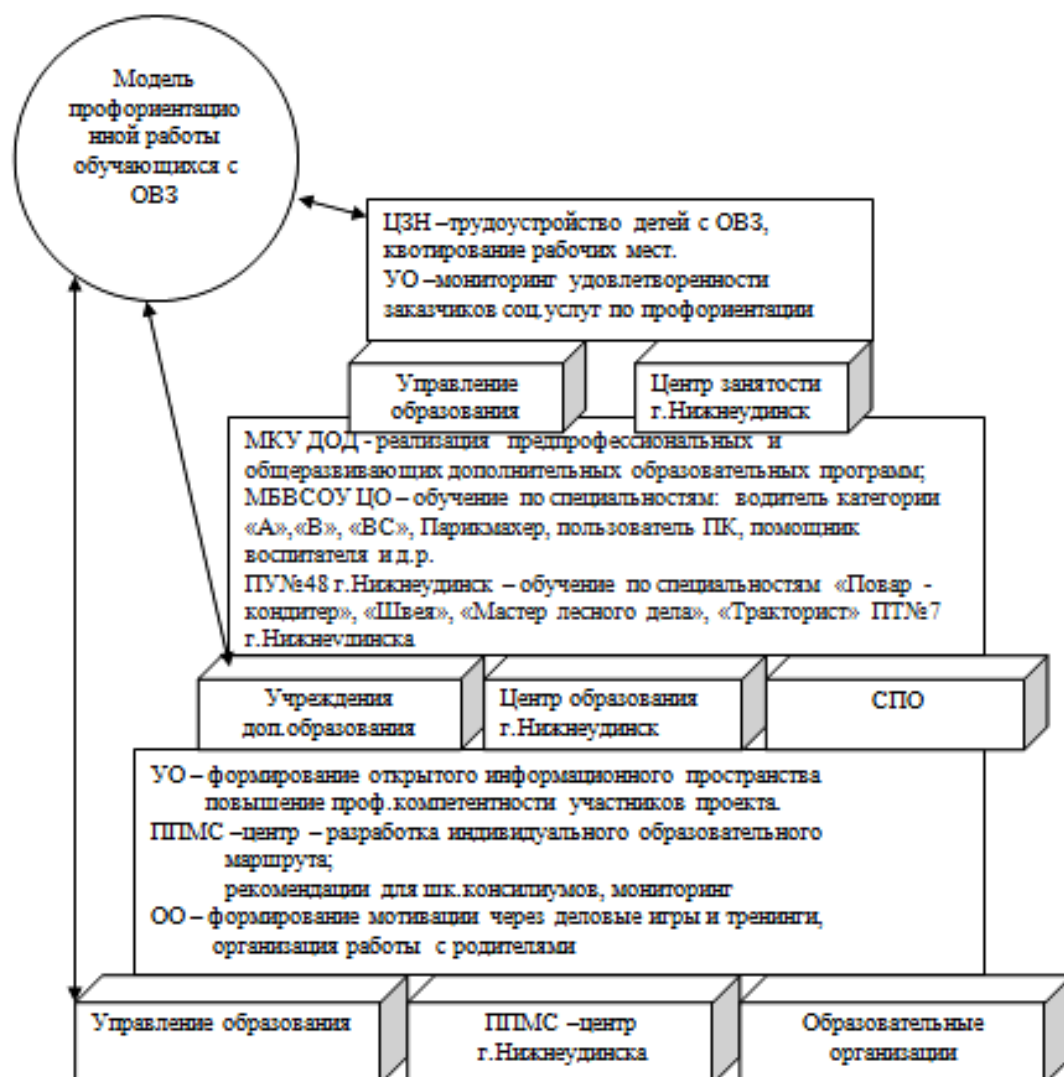
25 августа 2015 года, модель была представлена руководителям образовательных организаций, получила одобрение и рекомендации к применению и тиражированию и легла в основу программ по профориентации в образовательных организациях. В рамках апробации данной программы в МКОУ СОШ № 11 г. Нижнеудинска 20 октября 2015 года был проведён муниципальный семинар, где состоялась защита программы «Мой выбор», направленной на профориентирование и социализацию детей с ОВЗ.

В июне 2015 года наш проект участвовал в IV Межрегиональном конкурсе эффективных управленческих моделей и вошёл в пятёрку лидеров. 25 октября в Москве на закрытии межрегиональной конференции «Авторская школа «Эврика» были подведены итоги конкурса. Победителем стала наша модель профориента-

ционной работы обучающихся с ОВЗ в системе образования МО «Нижнеудинский район».

Целенаправленная профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений системы образования Нижнеудинского района¹.

¹ Фото из архива автора.



Модель профориентационной работы обучающихся с ОВЗ