

Соуправление – опыт, который нам нужен



*Алёна Олеговна Якубчик,
директор МКОУ «Тулинская СОШ»
МО «Куйтунский район»*

В ноябре 2014 года нашу базовую (опорную) площадку пригласили на стажировку в город Омск с темой «ГОУ: Соуправление как инновационный процесс развития сельской школы». Целью нашего путешествия и всей стажировки в целом стало обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы по обозначенной теме в условиях сельской местности. Перед нами стояли непростые задачи:

- распространить инноваци-

онный опыт образовательного учреждения;

- обобщить материалы по направлению деятельности;

- организовать сопровождение образовательных запросов стажёров по теме площадки;

- заложить основы правовых знаний в области организации ГОУ в ОО.

Свою работу со стажёрами мы постарались организовать так, чтобы они могли не только овладеть правовыми основами государственно-общественного управления образованием, понять и в дальнейшем использовать структуру, принципы и основные этапы разработки модели, но и принять активное участие в моделировании различных педагогических процессов, связанных с организацией деятельности управляющего совета образовательного учреждения, других органов самоуправления, функционирующих в образовательных организациях.

Нашим слушателям мы предложили принять активное участие в обсуждении обозна-

ченных проблем в качестве разработчика и эксперта, то есть пройти полный цикл от разработки модели до её защиты в виде открытого выступления. Например, на семинарах были рассмотрены вопросы развития моделей ГОУ в России, их структура и проектирование в современных условиях. В рамках деловой игры участники представили свои модели, спроектированные с помощью приёмов «Силовой анализ» и «Паспорт», провели анализ сегодняшней ситуации развития ГОУ, рассмотрели приёмы и методы работы с родителями и общественностью.

В ходе такой работы стажёры имели возможность высказывать свою точку зрения, обсуждать сложные вопросы и проблемные стороны той или иной представленной модели. Во время «Круглого стола» все участники курсов попробовали описать собственный педагогический опыт, а также поделились теми трудностями и проблемами, с которыми

КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

сталкиваются в повседневной педагогической деятельности в процессе организации самоуправления. Например, в рамках «открытого микрофона» участники делились опытом создания управляющих и попечительских советов, Советов школы. Вся работа проходила в атмосфере дружеского взаимопонимания и сотворчества.

Каждый раздел или модуль заканчивался практическим занятием, что позволяло помочь слушателям осознать уровень своей подготовки в данной сфере управленческой и педагогической деятельности, обменяться опытом с коллегами, обсудить имеющиеся проблемы. В конце каждого дня проводилась диагностика продуктивности содержания и форм работы. Участниками площадки были даны позитивные оценки работы:

«Я хотел бы использовать в моей профессиональной деятельности модель, представленную коллегами МКОУ Тулин-

ская СОШ».

«Семинар прошёл интересно и продуктивно».

«Работой стажировочной площадки осталась довольна. Сверила позиции, получила практическую помощь, надеюсь, что это поможет мне перейти на новый уровень ГОУ в своей школе».

«Ценно то, что имеется практическое применение и есть опыт реализации идей».

«Интересна модель ТИ-ГРов».

«Спасибо за представленный курс. Обширная и разносторонняя информация по теме ГОУ».

В работе площадки приняли участие 33 стажёра: руководители (заместители) ОО, руководители и специалисты муниципальных методических служб, специалисты органов управления образованием. Заканчивая нашу работу, мы все вместе пришли к выводу о том, что важно:

- понимание необходимости, сущности и специфики государ-

ственно-общественного характера управления образованием, его отличий от предшествующих типов и моделей, овладение соответствующим понятийным аппаратом и терминологией;

- знание и понимание существующего состояния и проблем ОУ, решение которых зависит от действия органов самоуправления;

- знание отечественного опыта в области создания и развития различных форм ГОУ;

- знание нормативной и правовой базы, регулирующей государственно-общественные отношения и взаимодействия в образовании, взаимодействие органов государственно-общественного управления с внешней и внутренней средой ОУ.

Наше образовательное путешествие в город Омск закончилось, стажировка прошла успешно, мы вернулись домой с новыми идеями, мыслями, направлениями, с новым желанием работать.