

Общественная экспертиза как инструмент развития механизмов ГОУО



Елена Константиновна Зыкова,
педагог-психолог
МБОУ «Шелеховский лицей»

В настоящее время в понимании сущности государственного управления



в системе образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» признаю целесообразным различать явления новых, более демократичных отношений, взаимодействий между государством, гражданским обществом и образованием, участия всех сторон в решении различных вопросов образования, а также собственно управленческие аспекты этих взаимодействий, связанные с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику. В соответствии с этим в нашем образовательном учреждении был разработан и успешно внедрён

проект «Развитие общественно-государственного управления в образовании», идейным вдохновителем и руководителем которого является директор. Практическими результатами щедро делились на мероприятиях различного уровня.

В 2014 году лицею был присвоен статус стажировочной площадки в рамках конкурсного отбора распространения моделей ГОУО и повышения квалификации по вопросам государственного управления по направлению «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Командой тьюторов, в состав которой вошли директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей» О. А. Меновщикова, заместитель директора по

учебно-воспитательной работе С. К. Садовская, заместитель директора по воспитательной работе Е. Г. Карпова, учитель русского языка и риторики Е. М. Ложникова, педагог-психолог Е. К. Зыкова, были разработаны две программы стажировок «Общественная экспертиза как инструмент оценки качества образования» и «Модель государственного управления МБОУ «Шелеховский лицей».

Дважды наша команда тью-

торов выезжала на проведение стажировок. С 13 по 14 октября 2014 года была проведена стажировка в городе Невинномысске Ставропольского края по теме «Общественная экспертиза как инструмент оценки качества образования» тьюторами Е. Г. Карповой и Е. К. Зыковой. Стажировка проходила на базе школы № 18. В специально организованных мероприятиях приняли участие около 30 человек, директора и заместители директора образовательных учреждений города Невинномысска, равнодушные к проблемам образования люди, знающие о трудностях школы не понаслышке. Тема стажировки полностью совпала с запросом участников: «Повышение качества образования». Цель была сформулирована как «использование потенциала общественной экспертизы для развития механизмов государственного управления в целях повышения качества образования» и показывала



направления совместной деятельности, а задачи раскрывали содержательную часть программы.

Стажёрам предлагалось ознакомиться с механизмами общественной экспертизы на основе обновлённого нормативно-правового обеспечения, с организацией мониторинга и форм

общественного обсуждения образовательных проблем, а также с условиями включения родителей и других представителей местного социума в процедуры оценки образовательных результатов.

Человек усваивает информацию быстрее, если обучение проходит интерактивно. Тогда он имеет возможность одновременно с получением информации обсуждать неясные моменты, задавать вопросы, тут же закреплять полученные знания, формировать навыки поведения. Такой метод вовлекает участников в процесс обучения, а сам процесс становится легче и интереснее.

Занятия для стажёров построены были так, что каждый участник программы мог познакомиться с различными метода-

ми интерактивного обучения и в дальнейшем использовать их в своей работе. Два дня, насыщенных различными по форме и содержанию мероприятиями, прошли очень быстро.

Были рассмотрены и проработаны темы: «Нормативно-правовая база для проведения общественной экспертизы качества образования ОУ», «Требования, предъявляемые к общественным экспертам», «Критериальная база для проведения общественной экспертизы», «Механизм и формы проведения общественной экспертизы качества образования», «Формы взаимодействия общественных экспертов и потребителей образовательных услуг». Тьюторский методический инструментарий позволил сделать занятия увлекательными и продуктивными.

По мнению участников, в результате прохождения программы стажировки были оправданы все их ожидания и сформированы такие компетенции, как развитие профессиональных навыков педагогов в области компетентностного и системно-деятельностного подходов, освоение новых форм социального взаимодействия, стимулирование педагогических инноваций, повышение уровня профессиональной квалификации.¹

¹ Фото в статье из архива автора.